FUNDACION ARTISTICA
NIT 900820128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDÍN A	LUNES 01 DE JUNIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Reconozca características y cualidades de losdemás, identifique, Vínculos y relaciones visualizados desde los valores generados en su familia y entorno social.

PROPÓSITO:

- Propiciar un espacio de participación donde las niñas y niños se sientan seguros al compartir sus ideas, pensamientos y sentires, comunicándolos gestual o verbalmente.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"EL PASTORCITO MENTIROSO"

Le damos la bienvenida a nuestros niñas y niños a una nueva semana en nuestro jardín con un saludo efusivo, invitándoles a ingresar al aula y disfrutar de los diferentes juguetes dispuestos para ellos, en esta oportunidad tenemos fichas de ensartado que les ayudará a fortalecer su motricidad y coordinación, así como interactuar entre compañeros. Una vez terminada esta actividad se les invitará a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

Iniciamos nuestra semana invitando a nuestros participantes a organizarse a manera de asamblea, aquí la maestra propiciará un espacio de conversación donde los niños y niñas podrán contarnos sus actividades y experiencias vividas el fin de semana con sus familias, la maestra compartirá con ellos sus experiencias, con el fin de motivarlos aun más a participar teniendo en cuenta lo evidenciado en actividades anteriores. A continuación se ambientará el aula con sonidos de la naturaleza, la maestra les compartirá varias ilustraciones indicandoles que estos serán los protagonistas de nuestra historia el día de hoy, invitándoles a reconocer cada una de las imágenes, describirlas según sus conocimientos, reconocer las características de cada uno de los personajes para posteriormente contar la historia de "el pastorcito mentiroso", invitandoles a ir comprendiendo la importancia del respeto por el otro, decir siempre la verdad y no engañar a los demás, esto con el fin de fomentar diversos valores. Una vez terminada esta dinámica propondremos a nuestros participantes una dinámica de creación colectiva, donde podrán encontrar papel dispuesto en las paredes y algunos materiales para ilustrar como tizas, crayolas y lapices de colores, la idea es realizar un mural donde les motivaremos a pintar lo que deseen a partir de lo vivido anteriormente, bien sea algun personaje de la historia, a ellos mismos o alguna caracteristica que los represente etc. La maestra se mantendrá atenta a cualquier solicitud o ayuda que requieran, de igual manera compartirá con los participantes el espacio de creación. Una vez terminado el mural abriremos espacio para que los niños y niñas expresen abiertamente su experiencia en la actividad el día de hoy, lo que pintaron, si les agradó o no, promoviendo el fortalecimiento de habilidades lingúisticas y la confianza en ellos mismos y su entorno. Para finalizar abriremos un espacio de juego libre con algunos juguetes. Luego nos dispondremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica con rompecabezas promoviendo el fortalecimiento de habilidades de resolución de problemas. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica literaria sobre la naturaleza, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, crayolas (1 caja), papel kraft (4 pliegos), tizas (22), lápices de colores (1 caja), cuento, rompecabezas (11), fichas de ensartado, juguetes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy iniciamos un nuevo mes y una nueva semana de actividades con nuestras niñas y niños con un caluroso abrazo al cual fueron bastante receptivos

Iniciamos posteriormente con la actividad pedagógica central incitándolos a llevar a cabo un pequeño estiramiento de manos al tiempo que les comentamos lo que se llevaría a cabo, así mismo por supuesto abrimos el espacio para conversar un poco. Evelyn nos contó que comió pollo frito con su papá y su mamá y por su parte Emanuel se motivó a contarnos que con su hermano mateo jugaron con cartas y carros, dejándonos ver el progreso en la confianza y adaptación a las dinámicas del jardín. Durante el espacio literario mantuvieron su atención casi en general, solo Emma se mostró un instante dispersa pero logró atender posteriormente. las preguntas orientadoras de la maestra evidenciò la capacidad de atención y procesamiento de la información en caso particular de Jesus, pue fue él quien a manera de moraleja agregó "eso le pasó al niño por ser tan mentiroso, eso no se debe hacer" compartiendo su opinión con el grupo. Finalmente la actividad artística les motivó a crear un mural grupal donde se observó creatividad y compañerismo, expresándose por medio de tizas, crayolas y colores siendo en conclusión bastante positivo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El espacio de asamblea y literatura hoy fue bastante significativo, pues se presentó como una oportunidad para que nuestros pequeños conversaran un poco, nos compartieran sus ideas y se expresaran de diversas formas. Es un espacio que se podría potenciar al incluir algunos elementos como micrófonos para resaltar la dinámica y la conversación. De igual manera incluir o tratar temas o historias que dejen enseñanza a nuestros niños y niñas, trabajando valores y empatía.

También es importante continuar trabajando y motivando a nuestros pequeños a compartir las experiencias de creación, como el día de hoy que se realizó el mural grupal que nos permitió observar, empatía, colaboración y creatividad.

Todo esto se tendrá en cuenta al momento de plantear nuevas dinámicas

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MARTES 02 DE JUNIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover en las niñas y niños el reconocimiento de sus cualidades y capacidades creativas, la manera como su cuerpo es una herramienta de comunicación y expresión así como por medio de diferentes elementos artísticos, gráficos



DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA



"JUEGO DE SOMBRAS"

Iniciamos un nuevo día dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con un saludo de palmas, les invitaremos a seguir al aula y participar de una sesión de juego de rondas para empezar la jornada con buena energía y actitud, motivándoles a seguir el ritmo de cada una de las melodías, esto les permitirá fortalecer sus habilidades motrices y buscará crear un ambiente donde fortalezcan sus vínculos afectivos. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños manifestados en actividades anteriores, nuestra experiencia significativa de hoy gira en torno a la exploración de luces y sombras. Iniciamos invitandoles a reunirnos a manera de asamblea con el fin de explicarles las dinámicas que llevaremos a cabo el día de hoy, oscureceremos un poco el aula con el fin de que la maestra pueda contar una linda historia con ayuda de una linterna y varias figuras ilustradas, allí se invitará a los participantes a tomar también algunas de las ilustraciones y las acerquen al foco de luz, explicandoles que la sombra se reflejará conforme ellos acerquen o alejen la ilustración de la bombilla de la linterna o la luz, de esta manera trabajaremos el reconocimiento de tamaño. A continucaión les invitaremos a que con el movimiento de sus manos y la sombra reflejada en la pared creen diversos personajes, la maestra les enseñará la forma de algunas y se dispondrá un espacio libre para que se expresen de manera libre en el juego de sombras. una vez terminada la historia abriremos un espacio para que entre todos podamos construir una nueva historia con ilustraciones hechas por ellos mismos, para esto tendremos a su disposición crayolas, colores y papel, les invitaremos a dejar volar su imaginación y expresarse creativamente por medio de los materiales, para luego nuevamente oscurecer un poco el aula y que cada uno usando la linterna pueda reflejar la sombra de sus trazos, una vez cada uno nos muestre su obra abriremos un nuevo espacio donde podremos reflejar diferentes partes de nuestro cuerpo (manos, pies, cabeza etc.), promoviendo el reconocimiento de su cuerpo, cualidades y lo que les hace únicos. Al terminar con nuestras dinámicas pedagógicas les invitaremos a llevar a cabo la rutina de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños y niñas se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo hasta que logren conciliar el sueño. Para aquellos que estén activos, se dispondrá un espacio para disfrutar de cuentos con texturas, esta actividad tranquilizadora les ayudará a fortalecer su percepción sensorial. Una vez despierten los niños se les invitará a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición para luego participar de una corta rutina de baile invitándoles a seguir el ritmo y algunos pasos coreográficos. Finalmente nos disponemos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, papel Kraft (2 pliegos), crayolas (1 caja), colores (1 caja), linterna, ilustraciones, cuentos de texturas (4).

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900520120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños compartieron una gran experiencia de creación narrativa.
Iniciamos ambientando el aula procurando oscurecer el salón, donde al momento de iniciar la dinámica los niños y niñas se mostraron sorprendidos al ver el salón de esta manera, con poca luz preguntando a su maestra la razón por la cúal estaba oscuro. La linterna captó la atención de los participantes se vio como se mantuvieron tranquilos prestando atención a la historia contada para luego espontáneamente participar expresando sus ideas y creando la historia en compañia de la maestra, fue un ejercicio de creatividad donde escuchamos la participación de Ruben quien ha venido desarrollando un gusto particular por las historias, cuentos y literatura en general demostrando gran habilidad creativa e imaginativa además de fluidez verbal: "había una vez un gigante de sombras que parecía un monstruo" fuerza algunas de las palabras en su intervención. posteriormente en el espacio artistico demostraron sus habilidades creativas, con colores sobre papel de color trazaron y dibujaron varios personajes para luego participar contándonos su experiencia, en este espacio se resalta la participación verbal de Emily y Evelyn

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy el espacio literario fue bastante enriquecedor, crear una historia o narrativa desde cero invitando a nuestros pequeños a participar es una gran dinámica y estrategia pedagógica para motivarlos a expresarse libre y espontáneamente.
El recurso de sombras igualmente ha sido bien recibido por los niños y las niñas, puede llegar a ser una buena estrategia para próximas actividades si se logra potenciar incluyendo algunas otras formas o figuras, así como si se planea para que sea mucho más extensa la participación de las niñas y niños permitiendoles expresarse de manera libre promoviendo el juego como medio de participación y comunicación.
Todo esto se tendrá en cuenta para realizar proximas planeaciones.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 03 DE JUNIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover el juego como herramienta de comunicación, desarrollo y fortalecimiento de habilidades blandas y habilidades motrices.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"FORTALECIENDO MI EQUILIBRIO"

Damos inicio a un nuevo día de actividades y diversión, saludando a nuestros niños y niñas con una gran sonrisa, dibujando una carita feliz en sus manitos para motivarlos a sonreír. Posteriormente les invitaremos a seguir al aula la cual estará ambientada con música infantil de rondas, propiciaremos un espacio de juego grupal donde podamos cantar y divertirnos. Posteriormente llevaremos a cabo nuestras rutinas de higiene y nutrición, incentivando a nuestros participantes a realizar su lavado de manos y dirigirnos al comedor a disfrutar de las nueves.

Nos disponemos a compartir nuestra experiencia pedagogica central, organizandonos en asamblea con el fin de propiciar un espacio de conversación donde motivaremos a nuestros niños y niñas a contarnos cómo se sienten el día de hoy, abriendo la posibilidad de que se expresen libremente y nos cuenten lo que deseen, esta actividad nos permitirá no solo conocer a nuestros participantes y sus dinámicas sino también fomentar la comunicación y expresión de ellos mismos. Posteriormente invitaremos a nuestros niños y niñas a cerrar sus ojitos y escuchar algunos sonidos que serán reproducidos en el ambiente, (bocinas, globos, león, foca, pelotas) con el fin de que sean reconocidos por ellos, luego de que abran sus ojos se les mostrará una serie de imágenes donde se les inviatará a identificar los personajes, animales y elementos que escucharon anteriormente, de esta manera se realizará un ejericio de identificación y asociación que contribuirá al reconocimiento de su entorno, seguido de esto la maestra se centrará en uno de estos personajes anteriormente mencionados, el niño malabarista, contándoles a los participantes las diferentes caracteristicas de este por medio de ilustraciones, cada una de las imágenes se dispondrá en el muro para que las niñas y niños puedan identificar lo contado por la maestra. Postertiormente ambientaremos el aula con pelotas de diferentes tamaños y colores, invitandolos a recordar lo contado por la maestra donde aquel niño realizaba malabares, también podrán tomar un tubo de cartón donde se les motivará a realizar un ejercicio de equilibrio disponiendo las pelotas sobre los tubos evitando que se caigan al suelo. Con las pelotas de mayor tamaño les invitaremos a llevarlas de un lado al otro usando unicamente sus pies y dejarla en un lugar demarcado con cinta de color. Finalmente abriremos un espacio de juego libre con los elementos anteriormente usados. Terminado esto les motivaremos a realizar las rutinas de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se ambientará el aula con sonidos relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo hasta que logren conciliar el sueño. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar rasgado de papel, contribuyendo al desarrollo de su motricidad fina. Una vez despierten los niños se les invitará a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición para luego a participar de una pequeña rutina de aeróbicos dirigida por la maestra, motivándolos a interactuar de manera grupal y en parejas. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, pelotas pequeñas (25), ilustraciones, tubos de cartón (11), cinta pegante, papel crepé (1 pliego).

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños compartieron una experiencia de juego muy significativa.
Al iniciar con el relato del "niño malabarista" el cual captó toda la atención del grupo, se aprovechó para mostrarlo en el tablero ya que se ha identificado que es un recurso que les agrada bastante. Emily nos compartió sorpresivamente sus conocimientos señalando que: "hace malabares" explicándonos gestualizando el movimiento del movimiento que hace el malabarista con las pelotas. De igual manera Emma reconoció que este se encuentra en el circo, señalando la imagen de la carpa de circo.
Uno a uno se dispuso para mantener el equilibrio de la pelota sobre el tubo de cartón pasandola de un compañero a otro, lo cual también fue bastante sorpresivo pues con gran destreza se siguió el hilo conductor evitando que la pelota se cayera al suelo, esto nos mostró el gran desarrollo de habilidades motrices y lateralidad.
Finalmente en el espacio de juego libre fue indispensable recordar al grupo en general la importancia de compartir juegos y juguetes con los compañeros y evitar conflictos con el fin de tener una convivencia sana

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es de suma importancia continuar proponiendo actividades que motiven y fomenten el desarrollo de habilidades motrices en los niños y niñas, tal como el dia de hoy, es importante sorprenderlas y motivarlos de diversas maneras teniendo en cuenta los materiales didácticos que sean llamativos para nuestros pequeños.
Es importante también continuar trabajando actividades que fomenten los diversos valores y la sana convivencia como el respeto por el otro, la empatia y el buen trato.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	JUEVES 04 DE JUNIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO-MUSICAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Crear diferentes espacios donde las niñas y niños puedan fortalecer su imaginación por medio de diferentes materiales, que a su vez le lleven a entender progresivamente sucesiones de sonidos, ritmos y silencios por medio de melodías.



DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA



"UNA PIZZA MUSICAL"

Damos inicio a un nuevo día de actividades y diversión, saludando a nuestros niños y niñas con una gran sonrisa y un fuerte abrazo. Posteriormente les invitaremos a seguir al aula la cual estará ambientada con música infantil de rondas, propiciaremos un espacio de juego grupal donde podamos cantar y divertirnos. Posteriormente llevaremos a cabo nuestras rutinas de higiene y nutrición, incentivando a nuestros participantes a realizar su lavado de manos y dirigirnos al comedor a disfrutar de sus nueves.

os disponemos a compartir nuestra experiencia pedagogica central, organizandonos en asamblea con el fin de propiciar un espacio de conversación donde motivaremos a nuestros niños y niñas a contarnos cómo se sienten el día de hoy, abriendo la posibilidad de que se expresen libremente y nos cuenten lo que deseen, esta actividad nos permitirá no solo conocer a nuestros participantes y sus dinámicas sino también fomentar la comunicación y expresión de ellos mismos. Posteriormente invitaremos a nuestros niños y niñas a interactuar con los materiales que tienen a su disposición encontrarán plastilina de colores, papel de colores, crayolas y escarcha, además de un pequeño rodillo de material reciclado el cual les servirá para aplanar la pizza. Les invitaremos a que creativamente aplanes su "masa" hecha de cartón y sus ingredientes para la pizza, pero en este momento se dispondrá una melodía clasica con el fin de que ellos lleven a cabo estas acciones al ritmo de la musica, invitandolos a escuchar cuidadosamente y al momento en que cambie la métrica o el ritmo agregaremos un nuevo ingrediente. Por ejemplo cuando la melodía suena más rápico agregaremos la sal, cuando suenen el tambor aplanaremos la masa etc. A continuación les invitaremos a que dejen volar su creatividad y le pongan a su pizza los ingredientes que quieran usando los diferentes materiales a su disposición. Para finalizar abriremos un espacio para que nos cuenten acerca de su creación y el sabor o ingredientes que tiene su pizza, motivandolos a participar, fortalecer sus habilidades comunicativas y su autoconfianza. Luego de esto les brindaremos algunos juguetes tipo cocina invitándoles a un espacio de juego libre con los diferentes elementos. Terminado esto les motivaremos a realizar las rutinas de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se ambientará el aula con sonidos relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo hasta que logren conciliar el sueño. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar rompecabezas, fomentando la habilidad de resolución de problemas y su desarrollo psicomotriz. Una vez despierten los niños se les invitará a participar de un espacio de juego con pelotas motivándolos a interactuar de manera grupal y en parejas. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, caja de cartón, plastilina (1 caja), papel crepé (3 pliegos), juego de cocina, tubos de cartón (11), pelotas pequeñas (25), rompecabezas (4).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Continuamente se procura brindarle experiencias significativas a nuestros pequeños, a partir de la experimentación y además la interacción con materiales diversos dentro del aula.
Para hoy es importante resaltar el papel importante que jugó la música como ambientación de la dinámica al momento de realizar las obras de arte, ya que actua como herramienta inmersiva que les permite mantenerse mucho mas conectados y concentrados en la experiencia.
Fue bastante positivo observar la camaradería y compañerismo con el que llevaron a cabo cada actividad el dia de hoy, el juego y la lúdica realmente los conecta y les invita espontáneamente a socializar, comunicar y expresar sus ideas libremente.
Todo esto se tendrá en cuenta al momento de realizar nuevas planeaciones

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 5 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO-.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPOSITO:

- Estimular en las niñas y niños el desarrollo cognitivo, psicomotor y social a través de diferentes experiencias que se adquiere al observar diferentes libros donde pueden conocer diversos animales y además recrear por medio material reciclable y colores sus propias creaciones sobre los animales.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

VAMOS AL ZOOLOGICO

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínteres lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional en atención les dará a conocer los materiales con los que se trabajará y como se debe utilizar, se empezara motivándolos a cantar y bailar la canción llamada: camino por la selva, terminada la canción se le enseñara imágenes sobre animales por medio de libros, enseñando las diferentes clases de animales que podemos encontrar como: elefante, gorila, mariposa, arañas, tortuga, gatos, serpiente, para la actividad principal: se elaborara un espacio donde se simulara un zoológico con diferentes animales elaborados en diversos materiales para que los niños puedan observar y conocerlos; la profesional en atención estará explicando donde viven. Para finalizar los niños tendrán la oportunidad de recrear los animales que conocieron en el zoológico con material reciclable como rollos de papel higiénico y cubetas de huevos, marcadores y lana; cada niño tendrá la oportunidad de exponer su creación ante sus demás compañeros.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, juguetes varios,20 libros sobre animales, 20 rollos de papel higiénico, 5 cubetas de huevos ,4 cajas de colores,5 marcadores, 20 laminas y muñecos de diversos animales, 20 rompecabezas.

VALORACIÓN

Hoy nuestras niños y niños disfrutaron de una experiencia llena de animales y mucha diversión.
Iniciamos con un pequeño juego y canciones alusivas al zoologico y los animales, los participantes se mostraron muy activas realizando la dinámica de imitación de sonidos de animales. Ángel Emanuel se mostró muy participativo realizando movimientos con ses manos alusivos al animal y sonidos y onomatopeyas del elefante, león, serpiente y cocodrilo segun el ritmo de la canción. A continuación en el momento de exploración del ambiente, Camila se atrevió a tomar algunas figuras de animales salvajes comentando a su maestra que a ella le gusta el león " me gusta este animal porque hace grr". una vez terminado el espacio de exploración les compartimos los diferentes materiales, como base los tubos de cartón, se observó una grandiosa creatividad, Emily creo un lindo gatito color naranja, ella escogió los materiales, poniendo lana, pegamento escarcha y unos ojos grandes y saltones, manifestando de manera verbal su experiencia de creación: " Yo le puse muchos colores, pegamento y unos ojos color verde, se lo voy a llevar a mi mamá", demostrándonos sus habilidades verbales y la manera como busca vincular su hogar con el jardin infantil.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las dinámicas de exploración son del gusto de nuestros participantes, además de fomentar de manera espontánea el desarrollo de diversas habilidades y por supuesto les motive a fortalecer vínculos afectivos tanto entre pares como con su maestra.

Se ha identificado que las actividades que abordan la temática de los animales son del gusto de nuestros pequeños, muchas veces fomentando habilidades verbales-expresivas, así como reconocimiento e imitación de sonidos de animales.

El juego y trabajo en grupo que se ha evidenciado es de suma importancia para el desarrollo social de nuestros participantes

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDÍN A	MARTES 09 DE JUNIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover diferentes dinámicas usando elementos del interés de las niñas y niños, con el fin de que ellos comprendan progresivamente las múltiples maneras de usarlos y a su vez puedan divertirse y compartir un espacio lúdico.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"MI AMIGO GLOBO"

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas a una nueva semana de actividades usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, invitándolos a entrar en compañía de su padre, madre y/o acudiente con el fin de que disfruten de una dinámica propuesta desde el componente de interacciones y experiencias en el marco del cronograma de transiciones efectivas y armónicas, se desarrollará junto a las familias una actividad con el fin de promover el consumo de nuevos alimentos, para esto se dispondrá juguetes alusivos a los alimentos, invitándoles a que en equipo niños y padres de familia seleccionen alimentos diversos y saludables, construyendo "un plato" nutritivo para que posteriormente de manera verbal nos compartan su idea de un plato con variedad de alimentos y la importancia de estos. Luego invitaremos a nuestras niñas y niños a realizar la rutina de higiene y nutrición.

Daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica invitando a nuestros niños y niñas a ponerse cómodos a manera de asamblea, donde la maestra indagará acerca de las actividades realizadas por ellos y sus familias durante el fin de semana que pasó, con el fin de estimular su habilidad verbal y lingüística, la confianza en sí mismos y en su entorno. posteriormente se les comentará las actividades que realizaremos el día de hoy, donde propiciaremos un espacio de creación a partir del dibujo sobre globo, se compartirá algunos marcadores de colores y un globo a cada participante, la maestra a manera de narración les dará a conocer a un amigo muy especial, pues sobre el globo irá dibujando varias partes del rostro del personaje que le presentará a los participantes, motivándolos también a que ellos dibujen los rasgos de un personaje propio sobre su globo, les motivará a dibujar de la manera que quieran (ojos, nariz, boca etc.), de igual manera tendrán papel de colores, pegamento y escarcha para que puedan usarlo en sus creaciones. una vez terminada la dinámica artística abriremos un espacio para que las niñas y niños nos comenten acerca de sus creaciones, estimulando de esta manera sus habilidades comunicativas. Seguido les invitaremos a disfrutar de una dinámica de juego donde les motivaremos a realizar una fila y uno de los participantes se ubicará en frente de la fila de pie dentro de un aro, sostendrá uno de los globos y lo lanzará a su compañero ubica de primero en la fila, una vez su compañero reciba el globo este pasará a ubicarse en medio del aro y le lanzará el globo al siguiente compañero, así sucesivamente. Para finalizar llevaremos a cabo un ejercicio de equilibrio donde por parejas deberán transportar un globo de un lado del aula al otro procurando no usar sus manos, con este ejercicio se busca promover la resolución de problema y el trabajo en equipo, además de fortalecer la motricidad. Luego nos dispondremos a llevar a cabo nuestra rutina de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica de moldeado de plastilina incentivando el fortalecimiento de su motricidad fina. Una vez despierten los niños se les invitará a realizar su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de un cuento corto narrado por la maestra y finalmente disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, globos (11), Aros (2), marcadores (12), plastilina (1 caja), cuento, juguetes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy iniciamos una nueva semana de actividades con la dinámica en familia, donde padres e hijos armaron su plato con alimentos saludables, recordándoles la importancia del consumo de diversos y variados alimentos pensando en los hábitos saludables de nuestros pequeños, fue una dinámica donde se observó participación y buena acogida a la temática.

Ya en la actividad pedagógica central compartimos un pequeño juego con nuestros participantes donde debían evitar que el globo cayera al suelo, fue bastante lúdico y divertido, además de que se aprovechó para observar y fortalecer la motricidad y habilidades físicas de nuestros pequeños. Al brindarles los diversos materiales el grupo en general se mostró interesado, siguiendo las indicaciones de su maestra Yurenes más sobresalieron en el ejercicio de dibujar sobre el globo fue Evelyn y Ruben Yurenes también se animaron luego a contarnos sobre su experiencia y lo realizado: "hice muchos puntos rosas" manifestó Evelyn, mientras que Ruben descubrió y describió su personaje "le puse ojos y boca" además de contarnos que le puso mucho pelo. En términos generales fue una actividad beneficiosa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es de suma importancia promover espacios donde nuestros pequeños desarrollen diversas habilidades por medio del juego y elementos que llamen su atención y les motive a compartir, aprender y divertirse como parte primordial de su crecimiento y desarrollo integral.
Los globos son del total agrado de nuestros pequeños y se ha venido identificando que se presta por su versatilidad para el desarrollo de diversas actividades que promuevan el desarrollo de nuestros pequeños a nivel motriz y creativo. De igual manera los globos actúan como catalizador de atención y energía, promoviendo la concentración y atención. son varios los beneficios que hoy se identificaron al usar globos como material principal, es por esto que todo lo observado hoy se tendrá en cuenta para próximas planeaciones.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 10 DE JUNIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Compartir con las niñas y los niños una experiencia lúdica e inmersiva que les permita continuar socializando entre compañeros al tiempo que se diviertan, aprendan y desarrollen habilidades motrices.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



"PESCADORES DE COLORES"

Iniciamos un nuevo día dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con un saludo de palmas, les invitaremos a seguir al aula y participar de una sesión de juego de rondas para empezar la jornada con buena energía y actitud, motivándoles a seguir el ritmo de cada una de las melodías, esto les permitirá fortalecer sus habilidades motrices y buscará crear un ambiente donde fortalezcan sus vínculos afectivos. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños manifestados en actividades anteriores, nuestra experiencia significativa de hoy gira en torno al juego con agua y desarrollo de la motricidad fina. Iniciamos invitandoles a reunirnos a manera de asamblea con el fin de explicarles las dinámicas que llevaremos a cabo el día de hoy. La experiencia iniciará en el tablero, donde la maestra narrará el cuento ilustrado "El Arrecife de los Deseos" dibujando con marcador las ilustraciones según la narración, este relato captará la atención del grupo, enriquecerá su vocabulario y actuará como un puente motivacional al plantear que los personajes habrán saltado del tablero para jugar en el salón. Acto seguido, se realizará la transición hacia el desarrollo de la actividad, donde los niños y niñas se desplazarán hacia el centro del aula para rodear un gran recipiente lleno de agua que contendrá los peces y conchas del cuento; allí, equipados cada uno con su propia red de pesca, disfrutarán primero de un momento de exploración libre antes de asumir el desafío de pescar siguiendo instrucciones específicas de discriminación visual, tales como atrapar únicamente los elementos de un color determinado. Finalmente, la actividad concluirá con el retorno a la calma, donde los niños y las niñas clasificarán su pesca depositándolas en baldes correspondientes a cada color, se secarán las manos y participarán en una asamblea donde compartirán sus impresiones sobre la experiencia, evaluando así de manera lúdica su coordinación óculo-manual, su capacidad de seguir instrucciones y su disfrute con texturas. Para terminar, les invitaremos a disfrutar de un espacio libre de juego con los elementos anteriormente usados.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños y niñas se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo hasta que logren conciliar el sueño. Para aquellos que estén activos, se dispondrá un espacio para disfrutar de cuentos con texturas, esta actividad tranquilizadora les ayudará a fortalecer su percepción sensorial. Una vez despierten los niños se les invitará a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición para luego participar de una corta rutina de baile invitándoles a seguir el ritmo y algunos pasos coreográficos. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, balde, agua, peces de colores, conchas, redes de pesca (11), recipientes (11), cuentos (5), marcador, tablero.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy tuvimos una actividad grandiosa con nuestras niñas y niños, empezando con la dinámica del refuerzo de lavado de manos, donde por medio de ilustraciones realizaron el paso a paso para un correcto lavado de manos, Ruben nos mostró su conocimiento y capacidad de comprensión al llevar el proceso adecuadamente y asociar las ilustraciones con el paso a paso. A continuación ambientamos el aula con elementos alusivos al mar, las niñas y niños al observar cada uno de los elementos (redes, peces de colores, agua, recipientes) se mostraron bastante emocionados queriendo tomar lo dispuesto, aún así atendieron la indicación de la maestra de guardar paciencia y escuchar atentamente la historia. se tomó la decisión de contar el cuento con los peces haciendo representación lo cual fue aún mas divertido permitiendo a nuestros pequeños mantenerse atentos, tranquilos y concentrados. ya al invitarlos a "pescar" emocionados se observó un poco de desorden costándoles un poco en general seguir indicaciones de la maestra por lo fue importante llamar al orden y la calma con el fin de continuar llevando a cabo la actividad de manera plena. Con esto podemos deducir que la actividad y su propósito para hoy se llevó a cabo de manera positiva.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Implementar elementos sorpresa dentro de las actividades, además de emocionar a nuestras niñas y niños les motiva a atender prestando atención a los sucesos y dinámicas del aula.
se evidenció que hoy el elemento agua fue del total agrado de nuestros pequeños, siendo una actividad, lúdica y sensorial les brinda herramientas para su diversión y por supuesto para afianzar lazos y vínculos afectivos entre pares, reforzando valores como la empatía y el respeto por el otro al igual que habilidades sociales.
Al haber observado que el agua es una herramienta provechosa, es importante que como maestra tenga de nuevo en cuenta este elemento con el fin de llevar a cabo nuevas y mejores planeaciones teniendo en cuenta lo observado el día de hoy

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDÍN A	JUEVES 11 DE JUNIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover la música y el baile como medio de comunicación para que las niñas y niños reconozcan diversos lenguajes y maneras de expresarse usando su cuerpo y reconociendo sus habilidades.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"RITMO LLANERO"

Empezamos el día dándole una calurosa bienvenida a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo, invitándoles a seguir al aula y participar de una dinámica de canto con algunas melodías infantiles de preferencia de los participantes, promoviendo la confianza en sí mismos y en lo que les rodea, además del fortalecimiento de las habilidades lingüísticas y verbales. Seguido de esto les invitaremos a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

La experiencia de hoy comienza teniendo en cuenta los intereses y gustos de nuestras niñas y niños manifestados en actividades anteriores, con una pequeña dinámica de modelado de plastilina, con el fin de promover no solo la calma y la atención sino también el desarrollo y fortalecimiento de la motricidad fina, dentro de esta dinámica se abrirá un espacio para escuchar algunos sonidos y que logren identificar el instrumento que suena (maracas), una vez logren identificarlo la maestra les mostrará el instrumento y les inviotará a que con este material moldeen sus propias marcacas Una vez terminada la dinámica les invitaremos a contarnos un poco sobre sus creaciones, lo que más disfrutaron, colores o formas que reconozcan, este espacio busca promover el desarrollo social, la interacción y la confianza en sí mismos y lo que les rodea. A continuación cada uno de los participantes podrá tomar las maracas que desee motivando tambien a que sigan el ritmo propuesto por la maestra, posteriormente invitará a cada uno a realizar un sonido con este instrumento y a que los demás compañeros sigan el ritmo, hasta que todos tengan la oportunidad de participar realizando una propuesta ritmica. A continuación, invitaremos a quienes deseen vestir algunos trajes típicos de musica tradicional llanera, para realizar algunos ejercicios de estiramiento y luego seguir las diversas coreografías, quienes no deseen vestirse podrán seguir disfrutando e interactuando con las maracas proponiendo ritmos para que los demás compañeros puedan bailar, esta dinámica grupal busca promover el fortalecimiento de vínculos, confianza en sí mismos y socialización en su entorno. Luego nos dispondremos a llevar a cabo nuestra rutina de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica se enhebrado, promoviendo el fortalecimiento de habilidades de motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una actividad literaria sobre la naturaleza, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, maracas (11), trajes típicos (11), plastilina (4 barras), enhebradores (5), libros (12),

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy fue un día lleno de mucha música y baile donde nuestros pequeños estuvieron activos y bastante enérgicos.
se vivió el espacio de modelado con Plastilina donde además de que nuestros participantes nos mostraron sus habilidades creativas y su desarrollo motriz, también nos compartieron algunas de sus ideas verbalmente, al tener un espacio libre para moldear y modelar su Plastilina dejaron volar su imaginación. Al invitarlos a escuchar el sonido del instrumento de manera inmediata Emily reconoció de cuál se trataba: "esto es una maraca" relacionando el sonido con el instrumento además de gestualizar con sus manos el movimiento al tocarlas posteriormente compartimos los trajes alusivos a la región del llano para que cada uno escogiera el de su preferencia, en este caso las niñas mostraron mayor recepción a la dinámica vistiendo de manera independiente los atuendos, en el caso de Emanuel se mostró un poco distante y aunque se motivó de diversas maneras y se brindó acompañamiento, no fue muy receptivo y prefirió continuar elaborando figuras en Plastilina la música e instrumentos les invitó a moverse e interactuar entre compañeros lo cual fue bastante beneficioso y positivo para el grupo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es de suma importancia brindar espacios de creación donde las niñas y niños se motiven a imaginar y construir sus propias obras de manera libre, si bien es importante brindar indicaciones, es favorable dejar espacio a la libre expresión por medio de diversos lenguajes, en el caso de hoy por medio de la plastilina.

Por otra parte se observó que no todo el grupo es receptivo a las actividades que incluyen baile, apropiación de elementos y vestimenta o indumentaria, por lo que se hace importante o necesario buscar estrategias que motiven a los niños y niñas a explorar y experimentar dinámicas culturales-musicales de diversas maneras y por supuesto que sean de su agrado.

Todo lo observado el día de hoy y lo escrito anteriormente se tendrá en cuenta al momento de plantear próximas actividades.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 12 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPOSITO:

- Potenciar en niñas y niños la creatividad, imaginación e interacción a través de diferentes rincones de artes plásticas, utilizando materiales capaces de ser modificados y moldeados con esto desarrolla confianza en sí mismo, y también su imaginación y creatividad.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CREANDO ARTE

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínteres lavado de manos



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional en atención les dará a conocer los materiales con lo que se trabajara; se empezara explicando que se colocara cuatro rincones para que cada niño y niña pase por todos los rincones disfrutando crear diferentes clases de artes plásticas; en el primer rincón será pintura: se colocara papel Kraft y vinilos para que los niños puedan hacer sus propias creaciones, en el segundo rincón se elaborara cerámica: se realizara moldeado con arcilla y plastilina para que crea objetos decorativo; en el tercer rincón se dejara para dibujo: allí se colocaran mesas y dispondrán colores y papel Kraft para que creen sus propias obras; en el cuarto rincón se realizara grabado la cual se les dará una imagen previamente grabada sobre una matriz para qué los niños le coloquen pintura y luego la plasmen sobre el papel.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, juguetes varios, 5 frascos de vinilos, 1 kilo de greda, 2 cajas de plastilina, 4 cajas de colore, 20 libros,20 imágenes grabada sobre una matriz,10pliegos de papel Kraft, 20 juegos de mesa,

VALORACIÓN

-La actividad artística desarrollada a través de los cuatro rincones pedagógicos fue significativa para las niñas y niños del nivel de prejardín, ya que les permitió explorar diferentes técnicas de expresión plástica, fortalecer su creatividad y desarrollar habilidades motrices mediante la manipulación de diversos materiales.
En el primer rincón, correspondiente a la pintura, Evelin y Jesús participaron activamente utilizando pinceles y vinilos sobre papel kraft. Ambos realizaron sus propias creaciones artísticas y mostraron interés por identificar sus producciones, solicitando vinilos para terminarlas. Esta actividad favoreció expresión libre, la cordinación visomotora.
En el segundo rincón, dedicado al moldeado con greda, los niños demostraron creatividad e imaginación al elaborar diferentes figuras. Rubén creó una paleta y posteriormente la ofreció a sus compañeros. Por su parte Alex elaboro un plato y varias arepas, representando elementos de su entorno cotidiano.
En el tercer rincón, enfocado en el dibujo, los niños utilizaron crayones sobre papel kraft para realizar sus creaciones. Algunos elaboraron dibujos libres, mientras otros colorearon imágenes previamente dispuestas. Se destaca Emily, quien permaneció concentrada durante un tiempo prolongado coloreando con dedicación y cuidado. En el cuarto rincón de grabado, los niños utilizaron técnica diferente al utilizar moldes y pintura para plasmar imagenes sobre papel.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad desarrollada el día de hoy, "creando arte" a través de los rincones de arte permitió evidenciar que las experiencias artísticas construyen herramienta fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas del nivel de prejardín. Mediante la exploración de diferentes materiales y técnicas, los niños tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas, emociones e intereses de manera libre y creativa, fortaleciendo al mismo tiempo habilidades motrices, cognitiva y sociales.
Durante la jornada se observó que cada niño participó de acuerdo con sus gustos y capacidades, demostrando que el arte ofrece múltiples posibilidades de aprendizaje y expresión. Algunos se mostraron más interesados en la pintura, otros en el moldeado, el dibujo y el grabado, lo que permitió respetar sus ritmos de aprendizaje y potenciar sus talentos individuales.
como maestra, esta experiencia me permitió reconocer la importancia de ofrecer ambientes pedagogicos enriquecidos donde los niños puedan experimentar, crear y descubrir por sí mismos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDÍN A	MARTES 16 DE JUNIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

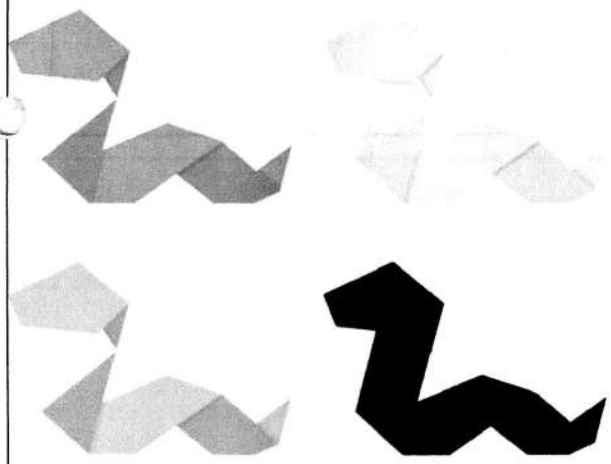
- Fomentar en nuestras niñas y niños el desarrollo de habilidades de agarre, fuerza y coordinación ojo-mano, por medio de técnicas de recortado.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"LIBERANDO LAS SERPIENTES"

Le damos la bienvenida a nuestros niñas y niños a una nueva semana en nuestro jardín con un saludo efusivo, invitándoles a ingresar al aula y disfrutar de los diferentes juguetes dispuestos para ellos, en esta oportunidad tenemos fichas de ensartado que les ayudará a fortalecer su motricidad y coordinación, así como interactuar entre compañeros. Una vez terminada esta actividad se les invitará a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

Iniciamos nuestra semana invitando a nuestros participantes a organizarse a manera de asamblea, aquí la maestra propiciará un espacio de conversación donde los niños y niñas podrán contarnos sus actividades y experiencias vividas el fin de semana con sus familias, la maestra compartirá con ellos sus experiencias, con el fin de motivarlos aun más a participar. A continuación se ambientará el aula con diferentes libros de cuentos ilustrados con temática de animales, ya que anteriormente las niñas y niños han manifestado gusto particular por esta temática, se les invitará a compartir un momento de lectura por medio de imágenes, donde cada uno podrá contarnos sobre su personaje favorito de su libro, fomentando de esta manera la comunicación verbal, posteriormente les invitaremos a intercambiar los libros con el fin de tener una experiencia mucho más rica con los diferentes libros. Posteriormente la maestra con ayuda de una linterna proyectora les compartirá algunas imágenes invitandolos a asociarlos y reconocerlos como parte de los libros que acabaron de observar, una vez terminada esta dinámica les invitaremos a dirigirnos al muro creativo donde encontrarán expuestos algunas serpientes de colores hechas de papel, se les compartirá a cada uno una tijera brindandoles las instrucciones para que cuidadosamente recorten el contorno de la serpiente y logren liberarla de la pared, esta dinámica busca fortalecer la capacidad de agarre y el fortalecimiento de su motricidad fina. Una vez terminada la actividad se les compartirá algunos rompecabezas sensoriales de animales brindandoles un espacio para que puedan compartir y reconocer algunos animales. para finalizar abriremos un espacio de juego libre con algunos juguetes. Luego nos dispondremos a llevar a cabo nuestro rutina de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica de coloreado, promoviendo el fortalecimiento de habilidades motrices. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica literaria sobre la naturaleza, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, tijeras (11), papel iris (1 block), linterna proyector, rompecabezas sensoriales (11), cuentos ilustrados (11), colores.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaron de una dinámica literaria y manual donde logramos observar el desarrollo de nuestros niñas y niños.
Iniciamos como es costumbre con nuestra dinámica de asamblea donde nuestros niños y niñas se expresaron verbal y gestualmente Jesus nos compartió su experiencia con su familia comentándonos: "comí pollo y carne con mi papá, mi mamá y junior" haciendo referencia a su familia y el momento compartido
En el espacio literario observamos la gran afinidad y agrado de nuestros participantes al disfrutar la exploración con los libros, prestándose para compartir y fortalecer vínculos entre compañeros.
Ya en el espacio manual se pudo observar algunas habilidades y desarrollo motor, Emily procuró "liberar la serpiente" siguiendo las líneas demostrando su coordinación mano-ojo, quien se mostró un poco indiferente en esta actividad fue Alex quien le costó seguir un poco la instrucción y aunque recortó no logró seguir la línea, por lo que se le brindó acompañamiento con el fin de que lograra comprender la instrucción y llevar a cabo su actividad de manera positiva.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Continuamente se procura implementar estrategias donde las niñas y niños logren un desarrollo progresivo de sus habilidades. En el caso de hoy implementar y motivarlos a usar tijeras a parte de motivarlos ya que es del gusto de ellos les invita naturalmente a desarrollar diversas habilidades a nivel motriz como su coordinación, control de fuerza además de compartir experiencias.
Por supuesto es necesario como profesional mantenerme atenta al momento del uso de estos elementos procurando evitar incidentes y accidentes.
se reconoce que el uso de este elemento enriquece las dinámicas, así que es importante pensar en diferentes maneras de usarlas y que de igual manera sea del agrado de nuestros participantes

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 17 DE JUNIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Reconozca características y cualidades de los demás, identifique Vínculos y relaciones visualizados desde los valores generados en su familia y entorno social..

PROPÓSITO:

- Propiciar un espacio donde las niñas y niños puedan compartir experiencias e identifiquen cualidades propias y de otros a partir una época referenciada.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"FIESTA DE LOS 80'S"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida a nuestras niñas y niños con un choque de manos, invitándoles a seguir al aula la cual estará ambientada con algunas melodías, lazos y aros con el fin de promover el desarrollo de juego libre y destrezas físicas. Posteriormente les motivaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves.



Continuando con la actividad pedagógica central y teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños, recordando épocas pasadas e invitar a las niñas y niños a disfrutar de un momento de diversión y baile. Con anterioridad se les comunicará a las familias, cuidadores y/o cuidadoras que el día de hoy nuestras niñas y niños podrán asistir al jardín portando un lindo atuendo alusivo a la década de los 80, que le puedan contar a sus hijos cómo se vestían en esa época y recrearlo usando materiales reciclados. A partir de esto les invitaremos a reunirnos en asamblea con el fin de disfrutar de una dinámica de pasarela donde cada uno de nuestros participantes tendrá la posibilidad si así lo quiere de desfilar y mostrarnos sus atuendos, motivándolos a que nos cuenten acerca de lo que traen puesto y las características o particularidades de su vestimenta, este ejercicio promueve el fortalecimiento de la autoestima, el reconocimiento de sus cualidades y los vínculos entre compañeros. Seguido de esto les invitaremos a llevar a cabo algunos ejercicios de estiramiento y calentamiento corporal, para posteriormente disfrutar de una sesión de baile donde libremente podrán proponer las canciones que bailaremos. Ambientaremos la dinámica con algunas burbujas y llevaremos a cabo algunas coreografías. Para finalizar abriremos un espacio de juego libre con varios juguetes, pelotas, aros y bolos creando estaciones para que nuestras niñas y niños disfruten de manera ordenada. Terminado esto les motivaremos a realizar las rutinas de higiene y nutrición.

Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio donde encontrarán papel y crayolas, para que puedan dibujar libremente. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo la rutina de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de juegos infantiles de ronda, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: Reproductor de audio, aros (6), lazos (2), burbujero, pelotas (20), bolos (2 sets), crayolas (1 caja), papel Kraft (1 pliego).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy fue un día lleno de muchas emociones y diversión en un espacio lúdico.
Aunque con anterioridad se invitó a las familias a que compartieran con las niños y niñas en casa esta temática y que por supuesto trajeran a nuestros pequeños con atuendo alusivo a esta década, en este aspecto no se vio mucha recepción por parte de las familias. Pues muy pocos niños y niñas llegaron al jardín con su atuendo aún así se llevó a cabo la dinámica programada donde se incluyó luces, burbujas y diversos elementos y juguetes.
En el espacio de pasarela el grupo se animó a participar, aunque en el caso de Emanuel expuso su decisión de no participar en el desfile, prefiriendo solo observar a sus compañeros, ya en las dinámicas de juego compartió con algunos compañeros sobre todo el juegos de exigencia física, se le vio correr y cruzar obstáculos.
Ya en la dinámica de baile y estiramiento el grupo fue bastante receptivo procesando seguir indicaciones de la maestra.
En términos generales fue una actividad bastante enriquecedora donde compartimos y se fortalecio algunos vínculos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante implementar estrategias con el fin de que las familias se logren comprometer en el proceso tanto pedagógico como de desarrollo de nuestras niñas y niños. Este tipo de actividades se plantean precisamente para hacer partícipes a padres, madres y/o acudientes en este proceso, pero en esta ocasión no fue muy efectivo el acompañamiento y participación. Por parte de las familias motivarlos por medio de ejercicios pedagógicos sería bastante oportuno, invitarlos al proceso participando activamente dentro del aula puede ser efectivo.

Por lo demás se reconoce que este tipo de actividades en las niñas y niños repercuten de manera positiva y los beneficia de manera integral.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	JUEVES 18 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con confianza utilizando sus gestos actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPOSITO:

- Fortalecer el desarrollo de la coordinación y el equilibrio en niños y niñas a través de experiencias motrices que se desarrollaran en un espacio de gimnasio.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

DIA DE GYM

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínteres lavado de manos



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional en atención les dará a conocer los materiales con lo que se trabajará; se empezará explicando cómo debemos utilizarlos, debido a que en el gimnasio hay variedad de piezas con diferentes usos. Como rodadero, los lazos, las pelotas grandes, pelotas pequeñas de colores, cubos de colores, aros, espacio de yoga con tapetes. Previo a utilizar estas diferentes piezas que encontraremos en el gimnasio, se empezara calentando el cuerpo con variedad de ejercicios como estirar las piernas, los brazos, el tronco y las manos; al terminar encontraremos tres espacios adecuados con las diferentes piezas que hay en el gimnasio, en una primer espacio se encontraran pelotas de diferentes tamaños; las pelotas pequeñas se podrán a su disposición con una sesta para que puedan encestar y de esta manera ayudara con su motricidad y concentración, pelotas grandes para que jueguen a futbol, y lanzarla a sus compañeros fomentando integración entre sus pares; en el segundo espacio los rodaderos el cual se tendrán que formar en fila y esperar su turno para poder subir y lazos podrán jugar individual o en grupo, y en el tercer espacio encentran tapetes para hacer yoga, donde podrán estimular la coordinación motora, flexibilidad, la fuerza y la concentración, donde pueden experimentar la calma y la relajación, por grupos se rotara por todos los espacios adecuados para la actividad.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido, juguetes varios, 2 resbaladeros, 20 pelotas saltarinas y 5 pelotas grandes, y 20 pelotas de colores,20 tapetes,20 lazos, 20 juegos de mesa,20 aros, cubos de colores.

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaron de diferentes espacios lúdicas y que les permitieron ejercitarse fisicamente.
Iniciamos con el espacio de asamblea donde les comentamos lo que llevariamos a cabo el dia de hoy, atendiendo y comprendiendo los diferentes rincones y elementos dispuestos en cada uno. Iniciamos con un espacio de juguetes (carros, muñecas) donde cada uno tomó el de su preferencia, se observo tranquilidad por parte del grupo en general atendiendo a la dinámica. Al momento de solicitarles realizar una fila para dirigirnos al siguiente espacio a Emanuel le. costó un poco seguir la indicación ya que manifestó querer quedarse en el espacio de juguetes, aunque se motivó de diversas maneras Presentaba llanto al indicarle que debia dejar los juguetes alli y continuar a la siguiente decidiendo llevar la actividad a su ritmo y manera. El resto del grupo atendió a las indicaciones y disfruto por tiempo de cada espacio.
fue bastante positivo observar a los pequeños participar en el espacio de yoga y ejercicios, evidenciar como conectaron entre compañeros y de cierta manera fortalecieron tanto la confianza como los vinculos afectivos entre pares, todo esto evidencia que el propósito dispuesto para el dia de hoy se llevó a cabo de manera óptima

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Las actividades que incluyen elementos didácticos que invitan naturalmente a las niñas y niños a moverse, ejercitarse y desarrollar su motricidad gruesa. Por este motivo como maestra debo tener en cuenta los beneficios y aspectos positivos que traen este tipo de dinámicas con el fin de adecuarlas para que tengan mayor y mejor impacto en próximas ocasiones.

Brindar el debido acompañamiento a nuestras niñas y niños procurando y evitando que ocurran accidentes o que alguno de los participantes resulte lastimado.

De igual manera es positivo resaltar las bondades de la estrategia de diversos espacios o rincones, permitiendo a las niñas y niños explorar y tomar las actividades de manera autónoma.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	LUNES 22 DE JUNIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER TEATRAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas,materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos,fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

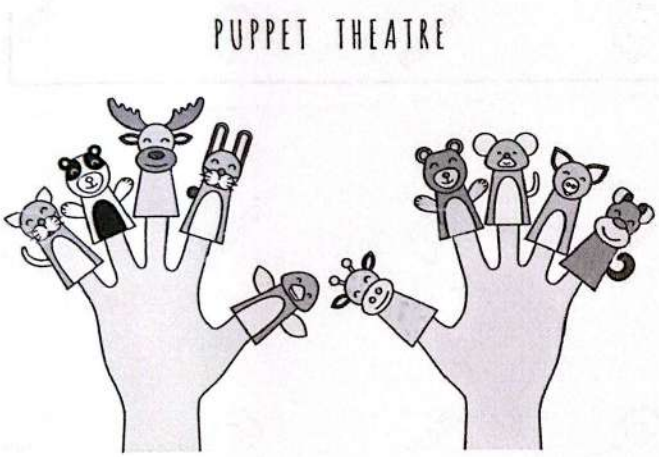
- Incentivar el desarrollo de habilidades lingüísticas, corporales y verbales por medio de materiales didácticos como títeres y puesta en escena teatral.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"TEATRO Y DIBUJO"

Empezamos el día dándole una calurosa bienvenida a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo, invitándoles a seguir al aula y participar de una dinámica de canto con algunas melodías infantiles de preferencia de los participantes, promoviendo la confianza en sí mismos y en lo que les rodea, además del fortalecimiento de las habilidades lingüísticas y verbales. Seguido de esto les invitaremos a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas a partir de las actividades realizadas la semana pasada, iniciamos invitando a nuestras niñas y niños a organizarse a manera de asamblea, con el fin de propiciar un espacio de conversación o expresión verbal donde los participantes puedan contarnos acerca de como se sienten hoy, sus emociones e ideas y por supuesto promoviendo la confianza en el entorno y quienes les rodean al expresarse de manera libre, comprendiendo que este espacio ha sido bastante positiva para ellos. A continuación se dispondrá el espacio con algunos libros con temática de animales, asi como algunos pequeños títeres de dedo con figura de animales para que cada uno de los participantes escojan el de su preferencia. Una vez realizada la dinámica de exploración del entorno se invitará a observar detenidamente un libro teatrino que la maestra les compartirá, explicandoles que cada uno tendrá la oportunidad de participar en la creación de una obra de teatro con sus pequeños títeres. La maestra les motivará a organizarse en parejas y pasar al frente para organizarse detrás del teatrino, asi contarnos sobre cada uno de sus personajes, abriendo el espacio para que se expresen libremente también y nos puedan contar lo que deseen. Una vez todos hayan participado, se abrirá un espacio de juego libre con los libros y títeres. Para finalizar complementaremos las dinámicas anteriores con una actividad donde puedan colorear o dibujar teniendo en cuenta la experiencia vivida anteriormente, todo esto con el fin de fortalecer no solo la confianza en ellos mismos, sino diferentes habilidades de expresión verbal, corporal etc. Luego nos dispondremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica se enhebrado, promoviendo el fortalecimiento de habilidades de motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo sus rutinas de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica literaria sobre la naturaleza, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, libros (11), libro teatrino, títeres de dedo (11), papel Kraft (2 pliegos), colores (1 caja)

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaron de una actividad llena de juego y arte experimentando literatura y teatros.
Iniciamos por supuesto con la experiencia de asamblea donde como maestra tomé la iniciativa de contar mis vivencias durante el fin de semana que pasó, esto motivó a nuestros pequeños a participar, quien se animó primero fue Evelyn quien nos contó sobre su familia: "mi papá me llevó en bicicleta a pasear y me compró gomitas" a esto se le sumó Jesus quien nos compartió lo que comió de igual manera con su familia: "comí pollito con mis papás y mis hermanos", el grupo en general nos mostró sus habilidades linguisticas y expresión oral.
El grupo se mostró animado al observar los "pequeños amigos" los titeres de animalitos, tomando el de su preferencia y siguiendo indicaciones de su maestra. Emily y Evelyn compartieron la experiencia mostrando a sus amigos los libros dispuestos en el aula. ya al pasar al teatrino comprendieron la dinámica de ponerle voz a sus titeres, quienes mostraron mucha mas destreza en este momento fueron Ruben y Antonio expresandose fluidamente y demostrando su imaginación y buen desarrollo cognitivo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El planteamiento de las dinámicas el día de hoy se presentó como buenas estrategias no solo para observar el proceso de desarrollo de nuestras niñas y niños sino que contribuyó a que se sintieran cómodos y en confianza y nos compartieran sus vivencias. Elementos didáctico-pedagógicos como los títeres y el teatrino captan la atención de los pequeños incitándolos naturalmente a participar e imaginar diversas situaciones. se reconoce que esto puede ser una herramienta de expresión donde las niñas y las niñas nos permitan comprender sus sentires y afianzar vínculos afectivos maestra-niños y niñas.
constantemente como maestra procuro observar las diversas situaciones dentro del aula con el fin de poder tomar ideas para proponer proximas dinámicas que contribuyan aún más al desarrollo de nuestros pequeños.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MARTES 23 DE JUNIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Construir espacios de dinámicas artísticas manuales donde nuestras niñas y niñas puedan reconocer progresivamente la importancia del trabajo colaborativo a partir de la experiencia, además de llevarlos a expresarse de manera libre y creativa compartiendo sus sentires y emociones.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



"UN GRAN MURAL COMPARTIDO"

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, invitándolos a entrar al aula la cual estará ambientada con música infantil para posteriormente incentivarlos a participar de una experiencia de juego libre con juguetes de ensartado, promoviendo la interacción entre compañeros. Luego les invitaremos a realizar la rutina de higiene y nutrición.

La experiencia del día de hoy comienza con una dinámica teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños abriremos un espacio para la asamblea, allí los motivaremos a expresarse libremente y a contarnos su experiencia en estos días pasados donde pudieron compartir con sus familias, por su puesto la maestra también se vínculará a esta con el fin de motivarlos un poco más, buscando fortalecer aspecto como la autoconfianza, habilidades expresivas y verbales. Posteriormente se ambientará el espacio para nuestra dinámica artística-manual donde en cada una de las mesas dispuestas podrán encontrar algunos elementos que les invitará a pintar de diversas maneras (tubos de cartón, pinceles, cartón de huevos, estos con diferentes texturas y formas que les permitira obtener diversos resultados. Una vez dispuestos los elementos la maestra contará una pequeña historia que ilustrará en el tablero acerca de "las emociones y la pintura" con el fin de motivarlos a que exploren y creativa y libremente se expresen por medio de los materiales, resaltando precisamente estos materiales y técnicas nos permiten plasmar la emoción que tenemos dentro bien sea felicidad, tristeza, enojo, ira, amor etc... la intención de esta dinámica es que nuestros participantes sientan la dinamica como una oportunidad no solo para exlorar y divertirse sino comunicar y expresar. A continuación les invitaremos a tomar los materiales que deseen e intervenir el papel que se encontrará dispuesto en las paredes donde por supuesto les motivaremos a crear un mural colaborativo donde cada uno pueda expresarse de manera libre, pintar o dibujar lo que desse, aprovechando para recordad la importancia del trabajo colaborativo. Una vez terminado el gran mural los abriremos un espacio para que nuestras niñas y niños nos cuenten sobre su experiencia. expresarse y contarnos acerca su experiencia creativa. Luego abriremos un espacio de juego libre donde ofreceremos diveros elementos y que en grupo escojan con el que desean jugar. Terminado esto les motivaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio con algunos cuentos para que disfruten un espacio tranquilo por medio de imágenes. Una vez despierten los niños y niñas se les invitará a disfrutar de su rutina de higiene y nutrición para luego disfrutar de un cuento compartido por la maestra y prepararnos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, papel Kraft (5) pliegos, tubos de cartón (4), cartón de huevos (4), pinceles, paletas de pintura (11), pintura de colores, cuentos (11), ensartados (11).

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA VISUAL COLOMBIA
NIT 900230128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy maestras niñas y niños disfrutaron de un día lleno de arte y diversión.
Iniciamos con el pequeño cuento ilustrado en el tablero donde algunos niños y niñas se animaron a participar aportando algunas ideas sobre el cuento, en el caso de Jesus quien manifesto: "a mi me gusta pintar como a esa niña" haciendo referencia al cuento de "los niños, las emociones y los colores".
El grupo en general se mostro receptivo a las indicaciones de la maestra y la manera de llevar un orden en cada dinámica. Emanuel se mostró bastante emocionado y con el fin de que mantuviera el foco y orden en el aula antes de empezar a pintar se le propuso ayudarle a la maestra a pegar el papel kraft en las paredes, él amablemente accedió y colaboró siguiendo las instrucciones de manera óptima. ya al momento de pintar se mantuvo concentrado y tranquilo demostrando habilidad al usar el pincel. De igual manera fue una actividad muy bien recibida por el grupo completo dejándonos una buena sensación, evidenciando el cumplimiento del propósito dispuesto para hoy.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy se evidenció la beneficiosa que es la pintura como material que invita naturalmente a nuestras niñas y niños a interactuar, comunicarse y compartir sus sentires, ideas e incluso necesidades. En ocasiones se piensa que la simple mancha o el garabateo no nos cuenta nada o se queda simplemente en esto, pero va más allá, ya que como muestra puedo observar la intencionalidad con la que realizan sus trazos, el color que prefieren usar también nos comunica algo e incluso la postura que toman al estar frente al papel en blanco o los diversos materiales dispuestos como el día de hoy.
La pintura también puede presentarse como material un catalizador para nuestros niños y niñas, que puedan expresarse libremente cualquier emoción bien sea furia, alegria, enojo, frustración etc.
Es por esto que estaremos atentos con el fin de proponer nuevas actividades que incluyan pintura.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 24 DE JUNIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Motivar a nuestras niñas y niños a crear personajes por medio de diversos materiales, procurando fortalecer diferentes habilidades cognitivas, motrices y creativas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"LA ARAÑA Y SU TELARAÑA"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida a nuestras niñas y niños con la canción "buenos días amiguitos" invitándoles a seguir al aula la cual estará ambientada con algunos juguetes para que puedan disfrutar de un espacio de juego libre y compartido con algunos sets de bolos, buscando fortalecer los vínculos entre compañeros. Posteriormente les motivaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Teniendo en cuenta los interéses de nuestras niñas y niños y el resultado de lo observado en actividades anteriores hoy se plantea una experiencia significativa con el fin de que por medio de diversos materiales las niñas y niños puedan fortalecer su motricidad y habilidad manual. Iniciamos invitándolos a reunirse a manera de asamblea abriendo un espacio de conversación con nuestros participantes promoviendo el fortalecimiento de habilidades cognitivas, verbales y expresivas, además de permitirnos conocernos un poco más e interactuar entre compañeros. A continuación le motivaremos a seguir el ritmo de lindas melodía usando sus manos de manera coreográfica (witsi witsi araña, una hola vino por aquí, saco una manita, etc.), con el fin de que podamos ejercitar los músculos de las manos y articulaciones, seguido se les compartirá plastilina de diversos colores, invitándolos a moldear, aplastar y realizar diferentes figuras con esta, una vez puedan explorar con el material les motivaremos a realizar nuestro personaje prinicpal "witsi la arañita", luego abriremos un espacio para que cada uno pueda contarnos la particularidad de su personaje. Posterioremente sobre papel y con ayuda de la maestra se les invitará a dibujar y colorear a la pequeña araña, para luego recortarla, una vez recortada las niñas y niños tendrán a disposición lana y palos de pincho con el fin de que esta actúe como tela de araña, a un extremo de la lana pegaremos las creaciones en papel de nuestros participantes y les motivaremos a enrollar y desenrrollar la lana al ritmo de la canción "witsi, witsi araña, creando una dinámica lúdica al ritmo de la música. Finalmente compartiremos diversos tipos de rompecabezas (rompecabezas sensoriales, rompecabezas geométricos y rompecabezas ilustrados) donde las niñas y niños podrán escoger o rotarse por mesas para armarlos mientras vamos promoviendo el orden de varias maneras ya que se requiere organizar las piezas, organizar patrones y secuenciar, lo que se puede traducir en habilidades para organizar el espacio y las tareas en la vida diaria. Terminado esto les motivaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con música clásica invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que se encuentren activos se dispondrá un espacio con plastilina promoviendo el desarrollo y fortalecimiento de su motricidad fina. Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso les invitaremos a disfrutar de la rutina de higiene y nutrición para luego proponerle a nuestras niñas y niños compartir un espacio de ejercicios aeróbicos y disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, papel (3 pliegos), lana (3 ovillos), colores (2 cajas), palos de pincho (11), rompecabezas (11), plastilina (1 caja).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niños y niñas disfrutaron de una actividad divertida y colorida.
Iniciamos con el espacio musical durante la asamblea donde interpretamos varias canciones incluida la de la arañita, Ruben se mostró bastante activo al igual que Jesús quien interpretó a su manera la canción pues nos mencionó que ya se la sabía. nos demostró su gran talento para el canto y su capacidad y habilidad de memorizar las canciones, fue un momento ameno donde compartimos maestra-participantes.
Al momento de invitarlos a realizar su araña y ponerle mucho color la que demostro sin pena sus habilidades artísticas fue Emily quien descriptivamente nos contó: "yo le puse colores a mi arañita colombiana" señalando que usó amarillo, azul y roja. El grupo en general se animó a colorear creativamente su araña para luego participar de la carrera de arañas donde enrollando una tira de lana en un palo de pincho se procuró fortalecer las habilidades motrices y capacidad de agarre al mismo tiempo en que se divirtieron y compartieron entre pares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este tipo de dinámicas como las llevadas a cabo el día de hoy no solo captan la atención de los participantes sino que por medio del juego y la lúdica les invita a desarrollar diversas habilidades de manera espontánea.
Es importante brindar acompañamiento y experiencias que también le permita a los pequeños sentirse acompañados y confiados tanto con las personas (maestra - compañeros) como con su entorno.
Todo lo observado hoy, cada dinámica y los resultados son insumos que me permiten como maestra proponer nuevas estrategias que beneficien a cada niño y niña.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	JUEVES 25 DE JUNIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Incentivar el desarrollo de diferentes habilidades en nuestras niñas y niños, verbales, sociales, motrices, al mismo tiempo que se promueve hábitos de orden y organización.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"CAMIONES DE COLORES"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un abrazo caluroso e invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con melodías infantiles, donde los invitaremos a participar en diversos juegos de rondas como "el lobo está" y "a la rueda rueda". Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo las rutina de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

La experiencia del día de hoy comienza con una dinámica teniendo en cuenta los intereses manifestados por las niñas y niños en cocasiones anteriores. Los participantes podrán encontrar pelotas de colores dispuestas alrededor del aula y algunos camiones de madera con colores específicos también, donde los propondremos organizar, y cargar los camiones de pelotas según corresponda, reforzando la importancia de organizar los espacios, mantenerlos limpios y ordenados. posteriormente les invoitaremos a participar de varios juegos, uno de ellos a encestar las pelotas de colores en cada camión correspondiente al color, esto con el fin de que reconozcan los colores y fortalecer su desarrollo motriz, puntería y coordinación. A continuación una vez dejando parqueados los camiones los invitaremos a disfrutar un espacio de lectura de imágenes con algunos cuentos, los cuales estarán relacionados con los buenos hábitos, también procuraremos fomentar una dinámica donde las niñas y niños nos puedan contar libremente sobre alguno de los personajes o situaciones observadas en los libros, promoviendo el desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades expresivas. Una vez terminado el momento de lectura también les invitaremos a organizar los libros en otro de los camiones, para luego pasar a nuestra última actividad, donde dispondremos un espacio con diversos juguetes de fichas de ensartado, abriendo un espacio de juego libre con los elementos usados anteriormente, propiciando el fortalecimiento de vínculos por medio de dinámicas lúdicas. Terminado esto les motivaremos a realizar las rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos de la naturaleza, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con juegos de dominó, incentivando la concentración, la memoria y el razonamiento lógico. Una vez despierten les invitaremos a llevar a cabo la rutina de higiene y nutrición para posteriormente compartir un espacio literario donde cada uno podrá escoger el cuento que desee explorando por medio de imágenes para luego disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, camiones de juguete (11), pelotas (22), libros (11), fichas de ensartado, dominó (6)

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaran de una actividad pedagógica central muy divertida y de mucho aprendizaje.
Iniciamos con el momento de asamblea donde dimos espacio para cantar un rato precisamente solicitado por Emily quien tomó la iniciativa de cantar "sol solecito" y a ella se unió Jesus y Evelyn quienes en grupo interpretaron varias canciones.
Al momento de invitarlos a participar del juego de clasificación de pelotas según correspondia el color, aquí a Alex y a Dilan les costó un poco seguir la indicación de la maestra, así que se les brindó acompañamiento con el fin de que realizaran la dinámica comprendiendo las indicaciones. De igual manera con la observación y clasificación de los libros, en un camión libros de animales, en otro camión libros de ilustraciones de niños y en el último libros de Princesas. Aquí Emily destacó al clasificarlos perfectamente demostrando su capacidad de percepción, discriminación y comprensión.
En el espacio de juego libre con los elementos usados se observó una buena camaradería donde el grupo en general compartió y creó sus propios juegos siendo esta bastante positiva y enriquecedora

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Promover el desarrollo de habilidades de observación y discriminación por medio de elementos didácticos, potencializa aprendizajes y promueve el bienestar y la confianza de nuestras niñas y niños.

En la observación que realicé el día de hoy, como maestra me he dado cuenta lo indispensable que es brindar acompañamiento constante a nuestros pequeños, estar atenta a cualquier duda que tengan o si requieren ayuda para llevar a cabo cualquier acción propuesta, permitirles que expresen su enojo o frustración al no poder realizar determinadas tareas hace parte de validar sus emociones y apoyarlos y acompañarlos a regular sus emociones hace parte de un desarrollo sano de nuestras niñas y niños. Todo esto se tendrá en cuenta al momento de plantear próximas actividades

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 26 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

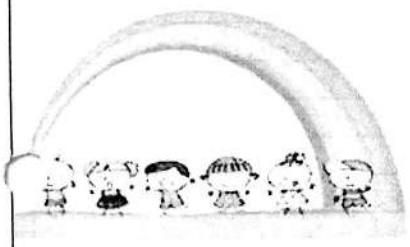
PROPOSITO:

- Estimular en niñas y niños la creatividad, imaginación e interacción a través de actividades, utilizando materiales y papel de colores para que identifiquen los colores.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

COLORES MAGICOS

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínteres lavado de manos



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional en atención les dará a conocer los materiales con lo que se trabajará; para el inicio se hará magia, con botellas de gaseosa se le pondrá un poco de agua y luego le colocaremos un poco de papel crepe, el niño tendrá que batir la botella hasta que se disuelva el color del papel en el agua y descubra el color que tiene, la profesional en atención realizar preguntas: ¿de qué color quedo el agua?, ¿qué color es el que te gusta más? Con esto se repasará los colores, para que aprendan a identificarlos. La actividad central se llevara a cabo la elaboración grupal de un arcoíris, se les preguntara si han visto un arcoíris, y si alguien sabe que colores tiene; luego les explicaremos que se hará un arcoíris grupal donde cada niño tendrá papel crepe de un color especifico y tendrá que rasgar y hacer bolitas con sus dedos para luego poderlo pegar en el lugar correspondiente, hasta completar el arcoíris entre todos, ayudaremos a que los niños respeten turnos, y que conozcan que color tienen y en que momento deben pasar a colocarlo; para la actividad final cada niño pasara frente al arcoíris y nos mostrara cual fue el color que mas le gusto de todo.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde

Powered by CamScanner

podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido, 20 juguetes varios, 20 botellas reciclables, 4 pliegos de papel Kraft, 1 paquete de papel crepe, pegante y 20 juegos de mesa.

VALORACIÓN

El dia de hoy las niñas y niños disfrutarán de un dia lleno de magia y sorpresas.
Durante el momento de asamblea se mostraron bastante participativos opinando acerca de lo que observaban al rededor del aula. se aprovechó para preguntarles ¿qué cosas se imaginan que haremos hoy con estas botellas y este papel? Emily nos comentó que a lo mejor haríamos una muñeca y le pondríamos una falda de colores de papel. De igual manera Ruben nos mencionó: "Podemos hacer unas maracas para hacerlas sonar" refiriendose a la realización del instrumento musical. Cuando se inició el ejercicio de introducir el papel dentro de la botella que cada uno tomó les motivé a ir identificando cada color, en este aspecto quienes más nos demostraron sus conocimientos fueron Evelyn y Mary acertando cada color. Al poner agua en cada botella se evidenció sorpresa al observar cómo de cierta manera el papel se "disolvió" en el agua generando pigmentación en ella. Jesus expresó: "es magia de colores". Se procuró un espacio de juego libre con este elemento.
De igual manera la realización del arcoiris grupal estimuló de cierta manera el trabajo en equipo y el respeto por el otro, llegando a obtener un resultado muy colorido y creativo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Incluir "elementos sorpresa" dentro de las actividades pedagógicas es bastante positivo para el desarrollo de la misma, pues logra mantener a las niñas y niños atentos, concentrados y a la espera de lo que vendra, promoviendo la curiosidad y creaticidad.
Asimismo incluir el agua en las diferentes dinámicas se ha identificado como un elemento de todo gusto del grupo en general, activandolos a nivel sensorial y generando una atmósfera de relajación y tranquilidad.
como maestra debo estar atenta a la manera como se va ejecutando cada una de las actividades, con el fin de no solo evitar algún tipo de accidente con los materiales sino también a lo favorable y enriquecedor que puede llegar a ser cada una de las dinámicas propuestas y la reacción de cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDÍN A	MARTES 30 DE JUNIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Motivar a nuestras niñas y niños a reconocer las capacidades creativas que poseen y las bondades y facultades que tienen materiales que les rodean.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

" CASITAS RECICLADAS"

Le damos la bienvenida a nuestros niñas y niños a una nueva semana en nuestro jardín con un saludo efusivo, invitándoles a participar de la actividad de bienvenida juegos de ronda y canto propiciando un espacio de fortalecimiento de vínculos afectivos y confianza. Una vez terminada esta actividad se les invitará a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

Iniciamos nuestra semana invitando a nuestros participantes a organizarse a manera de asamblea, aquí la maestra propiciará un espacio de conversación donde los niños y niñas podrán contarnos sus actividades y experiencias vividas el fin de semana con sus familias, la maestra compartirá con ellos sus experiencias, con el fin de motivarlos aun más a participar teniendo en cuenta lo evidenciado en actividades anteriores. A continuación dispondremos el aula para que nuestros participantes se sientan cómodos se ambientará el aula con los diversos materiales (cartón de huevos, pinceles, paletas de pintura, pintura), les invitaremos a explorar los materiales con el fin de observar su experiencia, para luego invitarlos a prestar atención atentamente a las indicaciones de la maestra. Ella les contará una pequeña historia que irá ilustrando en el tablero con la intención de que tambiémn los niños y niñas sigan la secuencia de las ilustraciones y adivinen lo que está dibujando la maestra, esto favoreciendo el desarrollo de habilidades cognitivas y de percepción asi como el desarrollo de su lenguaje y vocabulario. A continuación les invitaremos a organizarse en grupos de 3 participantes y disponerse alrededor de las casitas hechas con cartón de huevos que estarán situadas en medio del aula, de esta manera la maestra por medio de preguntas buscará promover la participación verbal donde cada uno logre comentarnos sobre los colores que usará y la manera como se imagina la casa. Se hará enfasis en que será una creación colectiva y compartida procurando respetarnos entre compañeros. Una vez terminado el ejercicio artístico abriremos un espacio para que cada grupo nos comente sobre lo construido incentivando el desarrollo del lenguaje y la confianza. Finalmente les compartiremos algunos tubos ludicos invitandolos a construir estructuras propiciando también el juego libre. Posteriormente nos dispondremos a llevar a cabo nuestras rutinas de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica con rompecabezas promoviendo el fortalecimiento de habilidades de resolución de problemas. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo sus rutinas de higiene y nutrición para posteriormente invitarlos a compartir una dinámica literaria y de exploración con libros ilustrados, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, pínceles (11), paletas de pintura (11), vasos para pintura (11), cartón de huevos, tapetes lúdicos (11), libros (11), rompecabezas (5),

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños estuvieron bastante concentrados y atentos disfrutando su dinámica de pintura.
Iniciamos en el espacio de asamblea donde se mostraron bastante animados y participativos al responder las preguntas orientadoras de su maestra, Jesús nos mencionó que hoy es su cumpleaños: "yo estoy cumpliendo cuatro años y mi mamá me va a comprar una torta de feijoa y fresa con mucho chocolate", aprovechamos el espacio para cantarle su cumpleaños en grupo, sonrientes y animados. También contamos y construimos una historia juntos que fuimos ilustrando en el tablero. Ruben nos compartió un poco sus pensamientos y algo de su vida personal describiendonos su casa: "mi casa tiene 3 pisos y dos escaleras donde nos suben" describiendonos el color y las puertas. fue un espacio enriquecedor y provechoso.
Ya en el espacio artistico manual asumieron bien la idea de trabajo en equipo, compartiendo tanto materiales, ideas como la experiencia en general. Dilan se mostró bastante receptivo y creativo al solicitar a la maestra pintura de todos los colores.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy se observó la positiva que es proponer y trabajar en equipo o grupo, nuestras niñas y niños lo han recibido de buena manera y poco a poco han ido comprendiendo la importancia del respeto por los demás y de compartir y ser generosos con quienes nos rodean. Aunque en ocasiones algunos participantes no se muestran muy receptivos a esta dinámica, frecuentemente se brinda acompañamiento y se sensibiliza a cada pequeño con el fin de crear una atmosfera positiva dentro del aula. Como maestra considero que la actividad desarrollada el día de hoy fue bastante enriquecedora, observando la creatividad e imaginación de nuestros pequeños que día a día va en aumento, por este motivo considero importante continuar proponiendo este tipo de actividades donde nuestras niñas y niños además de disfrutan continúen creciendo y desarrollandose de manera plena

Powered by CamScanner